

共生社会フォーラム in 静岡

学生・新任者研修

おなまえ

本研修の目的

全ての国民が、障害をはじめとする生きづらさの有無によって分け隔てられることなく、人の尊厳の輝きを認め合いながらともに生きる共生社会の実現が求められています。しかしながら、“生きる意味のない命がある”、“障害者は社会に不幸をもたらすだけ”という考えに同調する声もあるなかで、共生社会を実現させるためには、その基本理念について福祉分野をはじめ広く社会に普及させる必要があります。誰もが等しく基本的人権を享有するかけがえのない個人として尊重されるものであるという理念等について学び、自らの実践につなげ、さらには所属や地域社会に向けて普及啓発していく人材の養成研修を組み込んだフォーラムを実施します。

福祉支援語り部養成研修 一般プログラム

プログラム・内容	シート
基調講演① 「静岡県の障がいのある人たちの文化芸術活動の現状と展望、そして問題点」 遠藤 次郎 氏 NP0法人アートコネクトしずおか 1968年静岡市生まれ。グラフィックデザイナー。東京でのデザイン活動を経て専門学校・高等専修学校の教員となりその後事務所を設立。自身の妻の突然の長期に渡る入院治療の経験を機に（2005年～現在も治療中）障がい児者や病気の子供たちの現状や問題点について強く意識し始める。2017年NP0法人アートコネクトしずおかを設立。芸術の手法を用いて「障がいのある人」や「病気の子供たち」を支援する活動を展開中。	2
基調講演②「かけがえのないいのちの発信～福祉の思想の伝え方～」 野澤 和弘 氏 植草学園大学副学長・教授／毎日新聞客員編集委員 1983年早稲田大学法学部卒業、毎日新聞入社。2009年より論説委員を務める。いじめ、引きこもり、薬害エイズ、児童虐待、障害者虐待などに取り組む。主な著書に「あの夜、君が泣いたわけ」（中央法規）、「障害者のリアル×東大生のリアル」（ぶどう社）、「なぜ人は虐待するのか」（Sプランニング）、「わかりやすさの本質」（NHK出版）。	3
【映像】NHKスペシャル「ラストメッセージ この子らを世の光に」 日本初の公的福祉施設「近江学園」設立に尽力した糸賀一雄と彼を支えた池田太郎や田村一二らについて紹介。障害のある子どもたちと寝食を共にし、生き生きと暮らす糸賀や職員たちの姿を記録した当時のフィルムに映るのは、まさに「福祉」の原点と言える。	4

ワークシートの使い方

- **事前準備の重要性**

研修では、各自の体験や現場でのできごとをふまえて、議論を進めていきます。テキストをあらかじめ読むとともに、事前準備シートの記入をお願いします。

- **考えや思いを言葉にする**

福祉・障害・共生社会などの言葉を福祉の現場ではよく使います。しかし、その意味は私たちが考える以上に曖昧です。普段、それぞれが向き合っている「福祉」を捉えなおすためにもまずは言葉にすることが重要です（キーワードだけでも構いません）。

- **他人に伝えるための共有**

自分の考えや思いは、一言で割り切れるものではありません。曖昧なままの考えや気持ちも「こんなこと言っても大丈夫かな？」という意見や疑問も、思い切って共有してください。一緒に考えていきましょう。

【メモ】 基調講演①での学びや気づき、気になった点をメモしましょう

研修開始までに、下記の内容を整理してください（研修で使います）。

〈印象に残ったこと〉

〈基調講演①から得た学び・気づき〉

【メモ】 基調講演②での学びや気づき、気になった点をメモしましょう

研修開始までに、下記の内容を整理してください（研修で使います）。

〈印象に残ったこと〉

〈基調講演②から得た学び・気づき〉

【メモ】 映像での学びや気づき、気になった点をメモしましょう

研修開始までに、下記の内容を整理してください（研修で使います）。

〈印象に残ったこと〉

〈映像から得た学び・気づき〉

学生・新任者研修

DAY1

【ディスカッション】一般プログラムについて考える

〈一般プログラムから得た学び・気づき〉

〈疑問・違和感〉

実は、今ひとつ納得できていないことが…
確かにそれが理想だけど、現実を考えると…
今さら、こんなことは聞きづらいのだけど…

〈グループメンバーの考え・意見：自分とは異なる視点、新たな気づきや疑問、違和感〉

【DAY 1】聞き取りシート

シート
No. 6

〈先輩方のお話を聞いて〉

〈久保さんのお話を聞いて〉

【DAY 1】ふりかえりシート

シート
No. 7

〈今日のふりかえり：ディスカッションを通じて得られた学び・気づき〉

〈明日にむけて：研修を受ける前との変化、研修で得られた学び・気づき、明日の注意点〉

【メモ】

【DAY 1→2】宿題

〈最近気になった福祉的ニュース〉

ニュースの概要・どこが福祉的なのか？なぜ選んだのか？という理由を記入してください。

〈相模原の事件について知っていること・感じたこと〉

事件後に人から聞いた場合などは、その経緯や状況なども記入してください。

学生・新任者研修

DAY2

ディスカッション①【“福祉” について考える】

ディスカッション②【“障害” について考える】

ディスカッション③【“共生社会”について考える】

【DAY 2】ふりかえりシート

シート
No. 12

〈今日のふりかえり：ディスカッションを通じて得られた学び・気づき〉

〈研修の総括と、これからにむけて一言〉

【メモ】

【メモ】

【メモ】